

## Journal de Test 4

Nom \_\_\_\_\_ Corrections du Test / Analyse d'erreurs

A. Choisis **2** questions où tu as fait une erreur et corrige les de la façon suivante, sur un morceau de papier attaché (ou au verso).

(La Question) et ta solution originale complète et # de la question	Explication de l'erreur / des erreurs de ta réponse (dans un phrase si possible)	Bonne Solution (Montrer ou Expliquer ou les deux)
Exemple: #2 $(- ) 7 - ( + 3 ) =$ - 4	J'ai oublié l'étape d'éliminer les parenthèses et de n'avoir qu'un signe entre chaque nombre et je suis devenu confondu.  Quand les signes sont les mêmes j'additionne les chiffres. Le signe du chiffre le plus grand est le signe de la solution.	$( - ) 7 - ( + 3 )$ $= - 7 - 3$ $= -10$

B. Ensuite essaie de classifier ton erreur (un ou plus des suivants)

### INATTENTION

- Écris le mauvais nombre / Ne suis pas les directives

### CALCUL

- Additionner, soustraire, Multiplier, Diviser de manière erronée

### PRÉCISION

- Travail peu soigné, illisible – l'élève ne peut pas même le lire!
- erreur en transcrivant un nombre ou un signe pour le réutiliser dans une autre étape du problème
- Manque des unités/ manque des étiquettes / mauvaise notation /parenthèses pas ou mal employé

### RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

- commettre une erreur
- ne respectant pas les règles d'algèbre / la priorité des opérations / les lois des exposants
- n'a pas fini tous les étapes / pas assez de détail / n'a pas répondu à la question
- ne démontre pas la réflexion pour chaque étape

### CONCEPTUELLE

- ne comprend pas le concept ou son application nécessaire pour résoudre la problème et alors emploie la mauvaise méthode

### FACTUELLE – manque d'information mathématique

- Ne sait pas la terminologie mathématique
- Ne sait pas une formule

### AUTRE (explique)

→SI TU N'AS FAIT AUCUN ou seulement 1 ERREUR, sur un morceau de papier, crée une ou deux questions (avancées) de test possible pour ces chapitres et donne la (les) solutions.